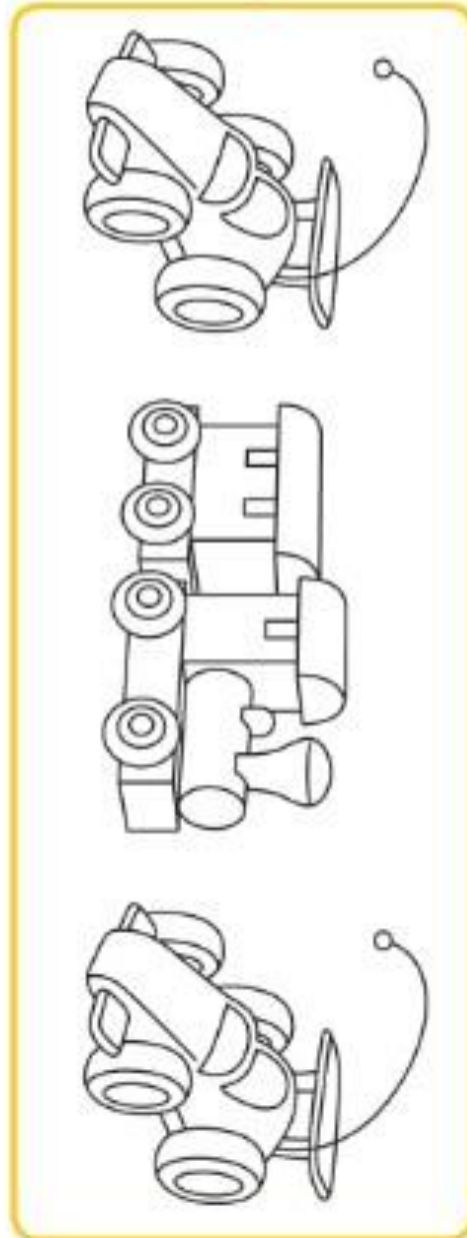
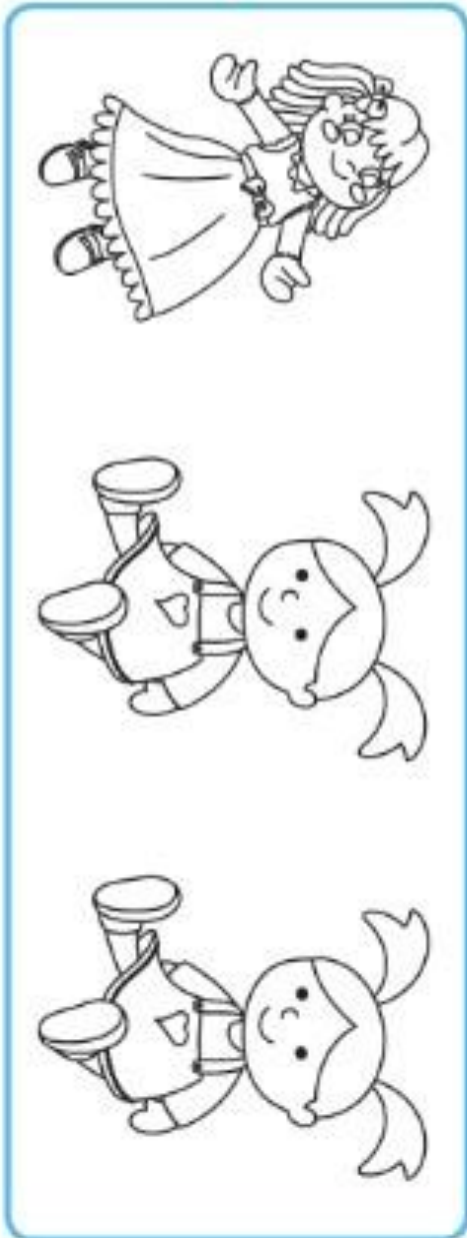
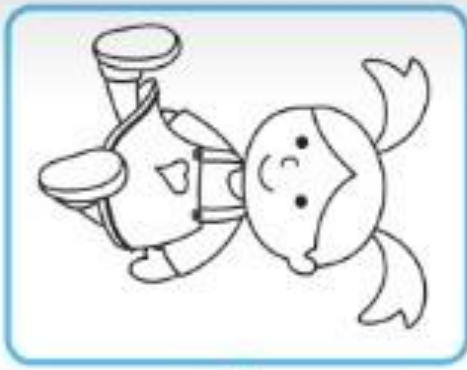


Nombre:



# JUGUETES Y MÁS JUGUETES



OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES, LUEGO IDENTIFICA QUE IMÁGENES SON IGUALES A LAS DE LA COLUMNA IZQUIERDA, PINTA LAS IMÁGENES QUE SON IGUAL AL MODELO



Nombre:



**BUSCAMOS LAS DIFERENCIAS**



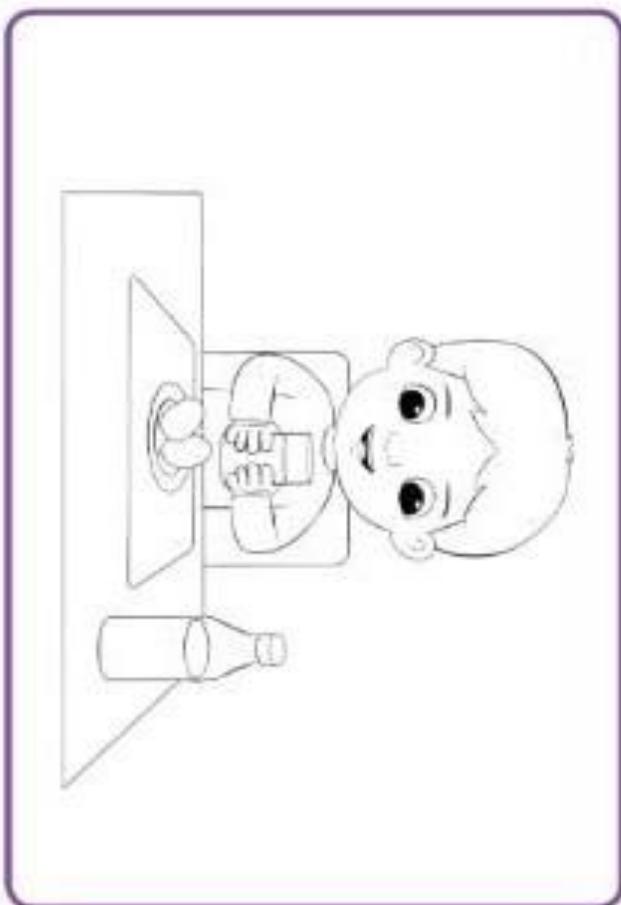
OBSERVA CON ATENCION LAS TIJERAS. MARCA CON UNA (X) LAS TIJERAS QUE SON DIFERENTES AL MODELO. EXPLICA EN QUE SE DIFERENCIAN LAS TIJERAS QUE HAS MARCADO.



Nombre: \_\_\_\_\_



### AHORA CONOCEMOS EL SISTEMA ÓSEO



OBSERVA CON ATENCION EL DIBUJO DEL SISTEMA ÓSEO. DESCRIBE LA FORMA EN QUE EL NIÑO DE LAS IMÁGENES CUIDA SU SISTEMA ÓSEO. COLOREA LA IMAGEN QUE HAS DESCRITO.



NOMBRE

Blank writing area for the name, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

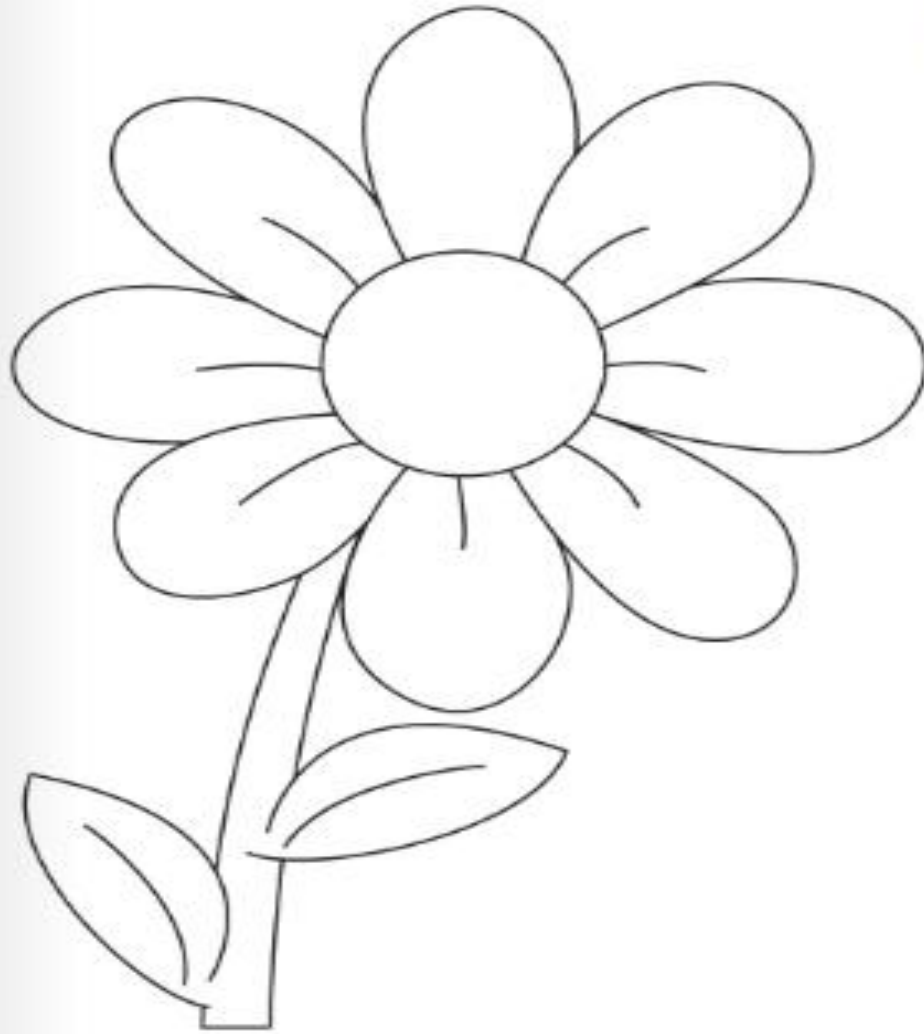
Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

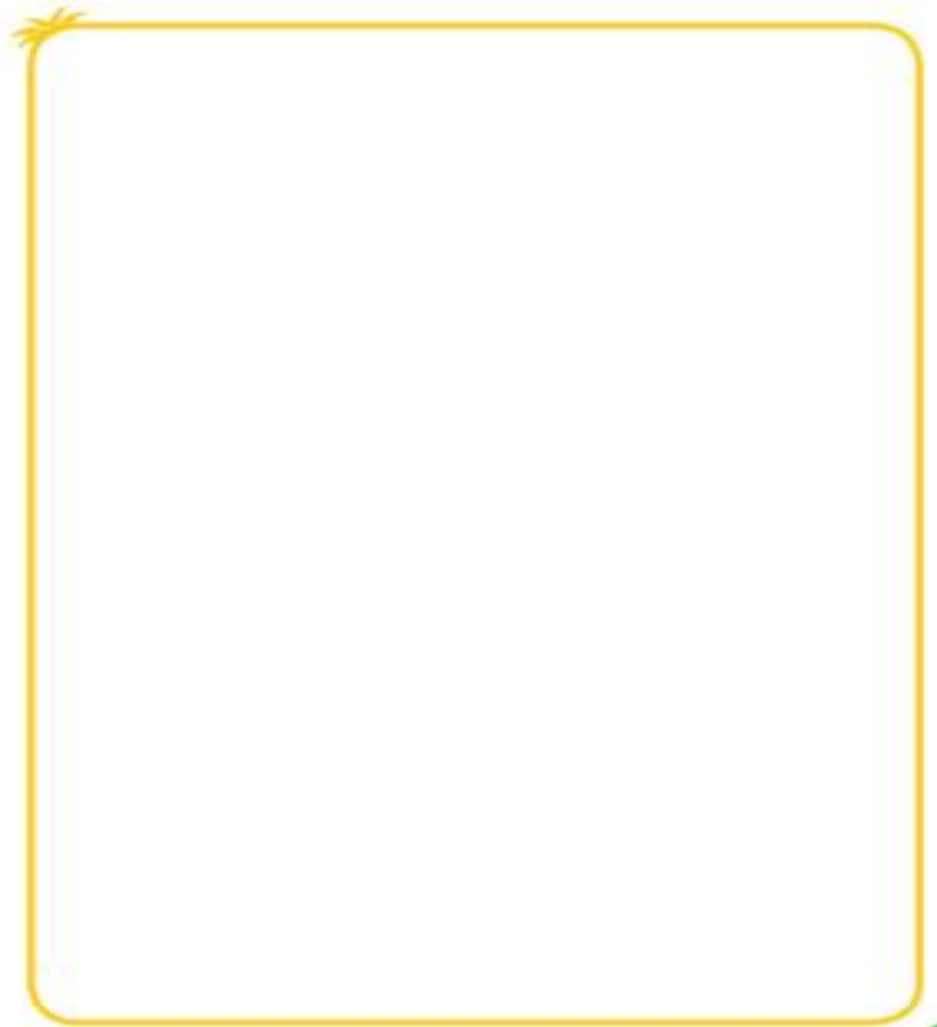
Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

REALIZA EN TRAZO CORRECTO DE LA E CON TU LAPIZ

Nombre:



HAGAMOS UNA COPIA



DIBUJA LA MISMA FLOR EN EL RECUADRO AMARILLO Y LUEGO PINTALA.

# ME EXPRESO LIBREMENTE

- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTA SOBRE EL DÍA DE LA EDUCACIÓN INICIAL