

Nombre: _____



¡VAMOS JUNTOS A LEER!

El sueño de Sam

Como todas las mañanas,



caminó al  y observó al



ordenando el tránsito de



_____ y peatones.

Cerró los  y pensó:

“Me gustaría ser como el _____.”




Desde entonces,  se esforzó

mucho para cumplir su sueño.

 ¿Hacia dónde se dirige Sam todas la mañanas?



 ¿Cuál es el sueño de Sam?



Lee el pictograma y encierra la respuesta correcta de cada pregunta.

Nombre: _____



MI CARA



redondita

tengo   Y 

Y también una 

para cantar Y  JA JA

Con los   veo todo,

con la  hago ¡achissis!

Y con la  yo como



Gloria Fuertes (Español)

1 ¿De qué trata el poema?



2 ¿Qué les gustó del poema?

PICTOLEEMOS

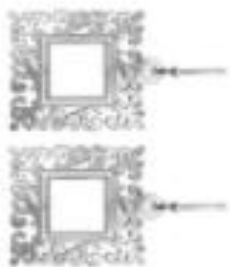
Lee el pictograma y marca con una (x) la respuesta correcta de cada pregunta y dibuja en el cuadro verde lo que más te gusto del poema.

Nombre: _____



OBSERVAMOS CON ATENCIÓN

¿Cuál es el objeto que tiene forma cuadrada?



¿Cuál es el objeto más alto?



¿Cuál es el objeto más liviano?



Consigna

111

Marca con una (x) la respuesta correcta de cada pregunta.

Nombre:



DE PASEO EN EL ESPACIO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

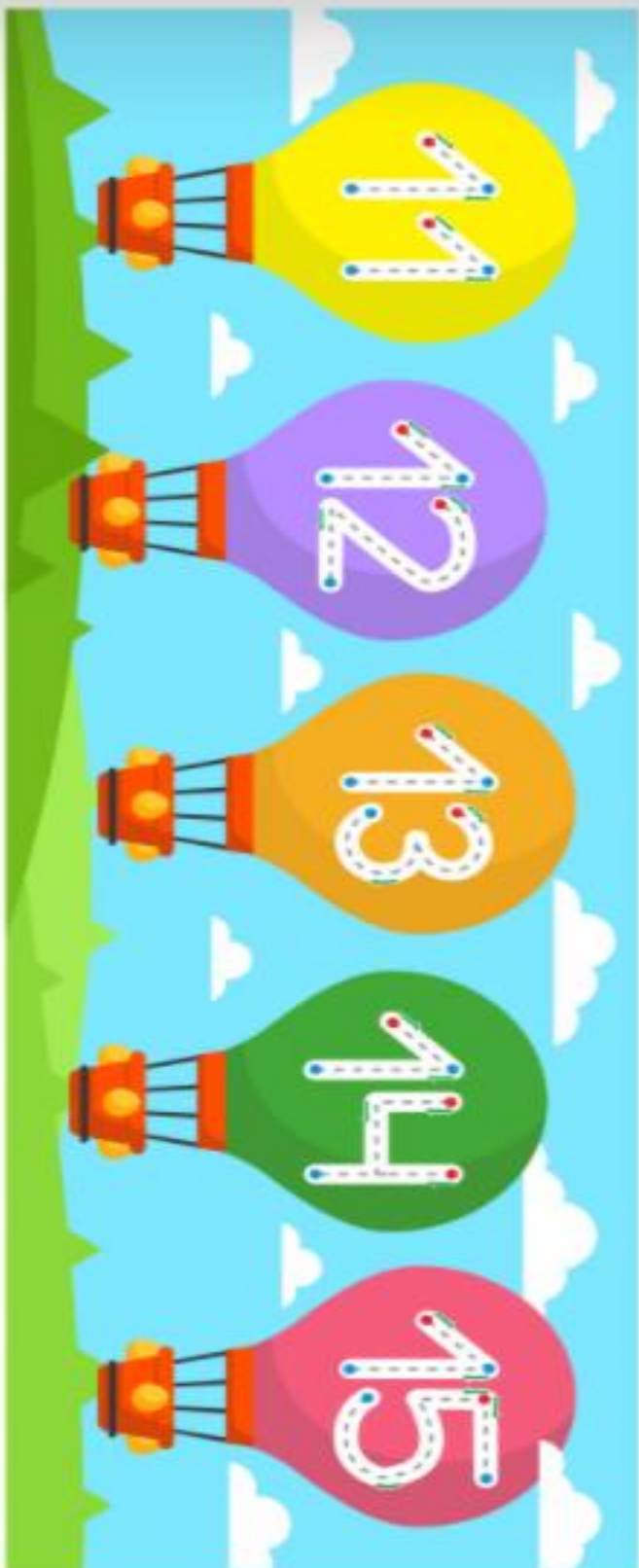
A collection of ten stars, each containing a dotted number from 0 to 9. A central illustration of a blue rocket ship with a pilot's face in the cockpit is positioned in the middle of the stars.

Realiza el trazo correcto de los números con tu lápiz

Nombre: _____



¡ARRIBA, LOS NÚMEROS!



1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Continúa

Realiza el trazo correcto de los números con tu lápiz.