



- Observa con atención, señala las imágenes en que los niños pueden sufrir un accidente y pega palos de chupete formando una "x" sobre las imágenes que señalaste.



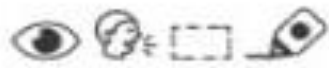
- Comenta que peligro muestra cada escena, pega bolas de papel en el marco de la imagen donde el peligro es causado por el hombre. Pega lana picada en el marco de la imagen donde el peligro es causado por la naturaleza.



Nombre:



• Describe lo que sucede en cada escena y une con serpentina las imágenes con las que se relaciona.



## ¿QUÉ PODRÍA SUCEDER?



• Observa con atención ,menciona lo que puede pasar a los niños en cada imagen corta y pega cada imagen en el recuadro que corresponde.

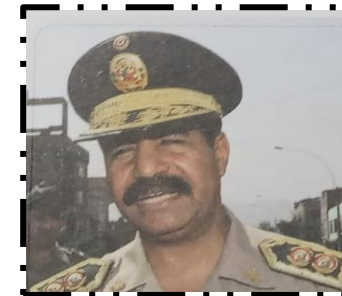
Área: Personal social y ciencia y tecnología.

Anexo 4 de la página N° 69

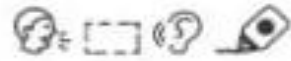


Área: Desarrollo del pensamiento

Anexo 1 de la página N° 57



Nombre:



## COMPLETAMOS LAS ANALOGÍAS



es a



como



es a



es a



como



es a



es a



como



son a



• Nombra las imágenes que observas, escucha la lectura que realiza la mamá, corta y pega las imágenes en el recuadro que corresponde.