

Nombre:

**¡NOS EXPRESAMOS!**Habilidades  
comunicativas pg. 103

## Río abajo

A orillas de un río, Cecilia le dijo a su abuelo.

— ¡Me encantaría tener una canoa!, y bajar así, a esa velocidad...

— ¡Esa canoa es moderna!, pero hace muchos años se hacían con la corteza de árboles como el abedul, el olmo, el castaño o el abeto.

— Abuelo, cuando sea mayor, ¿me regalarás una como aquella canoa?



Comiana

103

• **Verbaliza** las expresiones exclamativas e interrogativas que presenta la lectura.

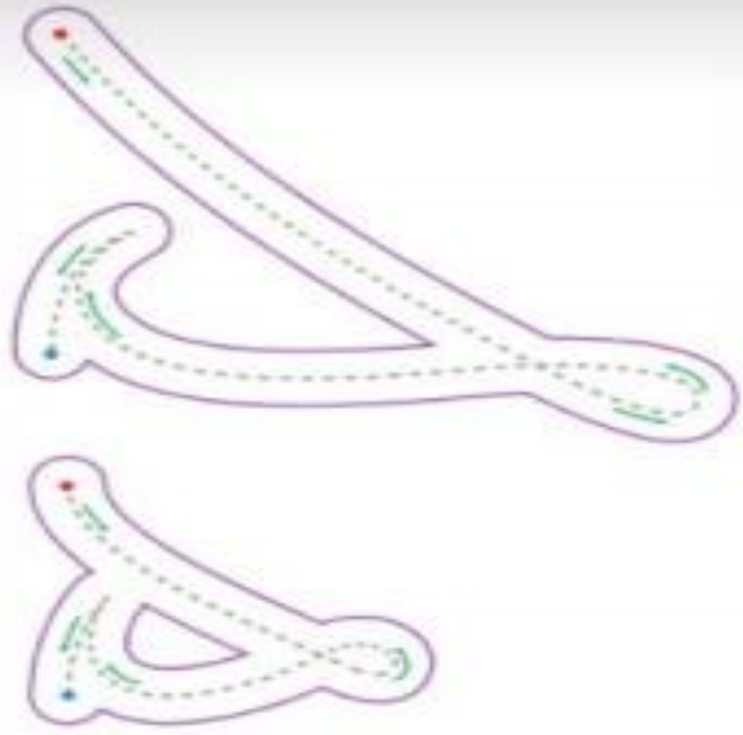
• **Pega** trozos de papel platino de colores en el marco del texto.



# CROÁ CROÁ, EL SAPO SE ASOMÓ



sapos

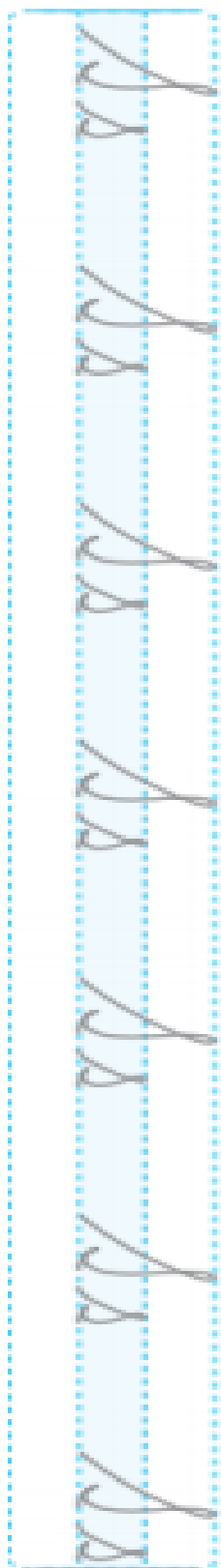
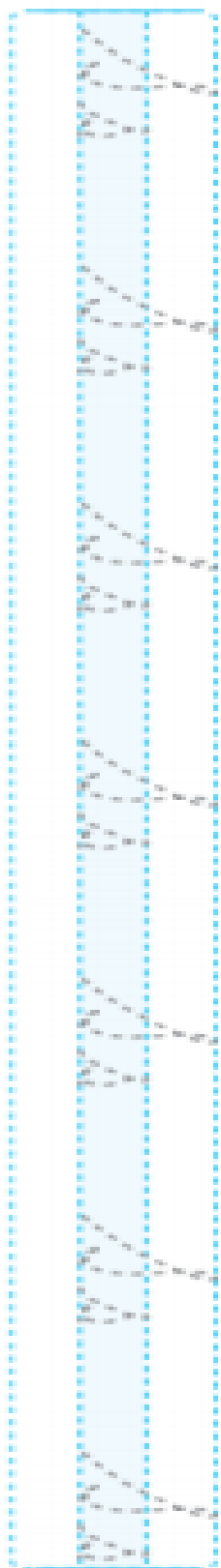
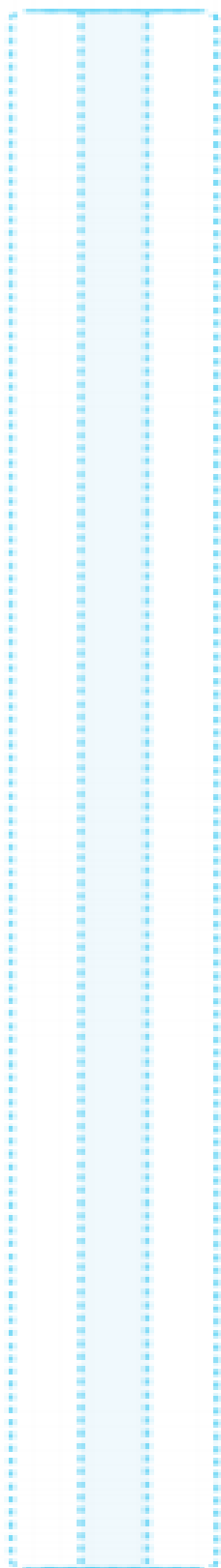
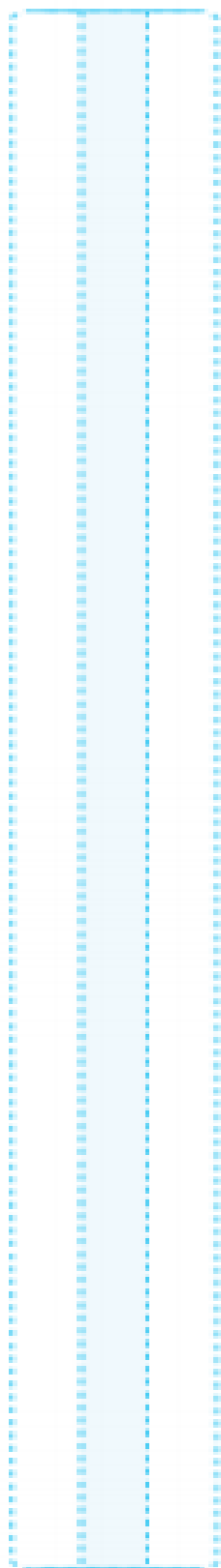
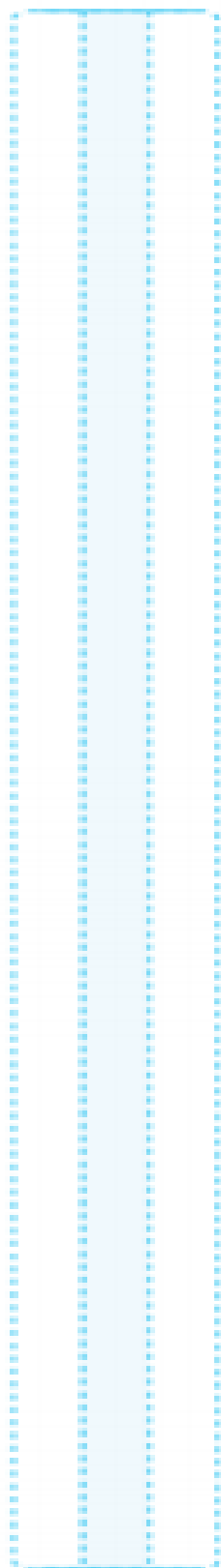


Handwriting practice area with three rows of blue-lined guides:

- Row 1: A blank set of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.
- Row 2: A set of three horizontal lines containing several uppercase 'S' characters written in a cursive style.
- Row 3: A set of three horizontal lines containing several lowercase 's' characters written in a cursive style.

## CONSIGNAS

- **Realiza** con plumón de pizarra el trazo de las letras en la mica.
- **Delinea** con plumón las letras "s" mayúscula y minúscula que observas al lado del sapo en la ficha.
- **Traza** con lápiz la letra "s" en los renglones.



- **Traza** con lápiz la letra "s" en los renglones.

Nombre



# APRENDEMOS SOBRE LOS MAMÍFEROS

• NACEN VIVOS DEL VIENTRE DE SU MADRE

• TIENEN CUATRO PATAS

• TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PELOS



Consigna

## CONSIGNAS

- **Recorta** las imágenes que aparecen en la ficha.
- **Escucha** la lectura de los carteles que realiza la profesora.
- **Pega** las imágenes que corresponden a las características de los animales mamíferos.