



TODOS TENEMOS DERECHO A LA IDENTIDAD



A UN NOMBRE



A UNA FAMILIA

• Observa las imágenes y menciona los derechos del niño, luego con tempera puntea las imágenes desde los puntos con tu dedo índice.



- Escucha con atención la secuencia rítmica que la maestra realiza, repite la secuencia y realiza puntillismo con plumón en el borde de las secuencias que más te gusto.